



## Smernica k prevencii a riešeniu šikanovania v Cirkevnom gymnázii Štefana Mišíka v Spišskej Novej Vsi

**Smernica č. 01/2025**

<b>Cirkevné gymnázium Štefana Mišíka, Radničné námestie 271/8, 052 01 Spišská Nová Ves</b>		<b>Verzia č.: 1.0</b>
<b>Názov a číslo smernice:</b>	Smernica k prevencii a riešeniu šikanovania v Cirkevnom gymnázii Štefana Mišíka v Spišskej Novej Vsi	
<b>Vyhotovil:</b>	Mgr. Otília Berková	
<b>Schválil:</b>	pedagogická rada školy dňa 05.03.2025	
<b>Dátum platnosti:</b>	05.03.2025	
<b>Dátum účinnosti:</b>	od 06.03.2025	
<b>Správca dokumentu:</b>	Cirkevné gymnázium Štefana Mišíka, Radničné námestie 271/8, 052 01 Spišská Nová Ves	



Cirkevné gymnázium  
Štefana Mišíka  
Radničné námestie 271/8  
052 01 Spišská Nová Ves



Riaditeľka Cirkevného gymnázia Štefana Mišíka, Radničné námestie 271/8. 052 01 Spišská Nová Ves v súlade s pracovným poriadkom a školským poriadkom vydáva smernicu, ktorej účelom je stanoviť pravidlá prevencie a riešenia šikanovania a kyberšikanovania v škole. Smernica o prevencii a riešení šikanovania a kyberšikanovania je interný predpis, ktorého zmyslom je charakterizovať uvedenú problematiku v kontexte vymedzenia prístupov a metód, opatrení a postupov v rámci prevencie a pri výskyte týchto sociálno-patologických javov a rizikového správania.

## Čl. 1

### Úvodné ustanovenie

1. Smernica upravuje základné znaky, formy a prejavy šikanovania detí a žiakov, možnosti preventívneho pôsobenia a spôsoby riešenia šikanovania žiakov v nadväznosti na zodpovednosť školy a školského zariadenia v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „školský zákon“), v súlade so smernicou ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej ako „MŠVVaŠ SR“) č. 1/2025 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach (ďalej ako „Smernica č. 1/2025“).
2. Táto smernica upravuje základné znaky, formy a prejavy šikanovania detí a žiakov (ďalej len žiak), možnosti preventívneho pôsobenia a metódy riešenia šikanovania žiakov.
- 3.

## Čl. 2

### Charakteristika šikanovania a kyberšikanovania

1. Základné pojmy na účel tejto smernice:
  - a) **šikanovaním** v škole obťažovanie<sup>1)</sup> formou spravidla opakujúceho sa nežiaduceho správania šikanujúceho voči šikanovanému, ktoré je motivované úmyslom získať nad šikanovaným prevahu, šikanovaného ponížiť alebo získať vynútené mocenské postavenie, v dôsledku ktorého dochádza alebo môže dôjsť k vytváraniu zastrahujúceho, nepriateľského, zahanbujúceho, ponížujúceho, potupujúceho, zneuctujúceho, zámerne zraňujúceho alebo urážajúceho prostredia vo forme verbálneho šikanovania, fyzického šikanovania, psychického šikanovania, emocionálneho šikanovania, nebezpečného elektronického obťažovania alebo nebezpečného prenasledovania,
  - b) **priamym šikanovaním** je šikanovanie, pri ktorom šikanujúci zameriava svoje konanie priamo na šikanovaného opakujúcim sa úmyselným verbálnym, psychickým, emocionálnym alebo fyzickým násilím, pri ktorom sú spravidla prítomní aj účastníci šikanovania; je spojené s cieľom získať prevahu v kolektíve,
  - c) **nepriamym šikanovaním** je šikanovanie, pri ktorom šikanujúci používa metódy a nástroje vzťahového násillia a emocionálneho vydierania, najmä v podobe prehliadania, ignorovania, zámerného vyčleňovania šikanovaného z kolektívu, šírenia nepravdivých alebo znevažujúcich informácií, citlivých zvukových záznamov (audiozáznamov), obrazových záznamov (videozáznamov) alebo zvukovo-obrazových (audiovizuálnych) záznamov o šikanovanom alebo manipulovaním názorov a postojov ostatných členov sociálnej skupiny k šikanovanému,

---

<sup>1)</sup> § 2a ods. 4 zákona č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon).



- d) **šikanujúcim** je žiak alebo skupina žiakov, ktorí opakovane psychicky alebo fyzicky ubližujú šikanovanému,
- e) **šikanovaným** je žiak alebo skupina žiakov, ktorí sú vystavení šikanovaniu,
- f) **účastníkom šikanovania** je žiak alebo skupina žiakov, ktorí sú prítomní pri šikanovaní, alebo ktorí majú o šikanovaní vedomosť a nie sú šikanujúcimi ani šikanovanými,
- g) **dôvodom šikanovania** je najmä osobitná charakteristika šikanovaného spočívajúca spravidla v jeho zdravotnom znevýhodnení, pohlaví, náboženskom vyznaní alebo viere, príslušnosti k národnosti alebo k etnickej skupine, sexuálnej orientácii alebo rodovej identite, jazyku, sociálnom, spoločenskom alebo majetkovom postavení jeho rodiny, alebo iná osobná charakteristika spojená spravidla s nosením okuliarov, nadváhou alebo nízkou pohybovou gramotnosťou,
- h) **verbálnym šikanovaním** je opakované nadávanie, urážanie, posmievanie sa, dobiedzanie, vyhrážanie sa fyzickým útokom, navádzanie na fyzický útok, prikazovanie šikanovanému vykonať určitý úkon proti jeho vôli, zastrašovanie, vydieranie alebo vylúčenie šikanovaného z kolektívu,
- i) **fyzickým šikanovaním** je nežiaduci a nechcený fyzický kontakt pre šikanovaného, pri ktorom šikanujúci šikanovaného opakovane bije, udiera, sáče alebo kope do neho, podrážá ho alebo hádže do neho rôzne predmety, skrýva, poškodzuje, privlastňuje si alebo ničí veci šikanovaného,
- j) **psychickým šikanovaním a emocionálnym šikanovaním** je ubližovanie negatívnym ovplyvňovaním psychiky, emócií, nálady a duševného rozpoloženia šikanovaného, najmä opakovaným ponižovaním, zosmiešňovaním, zahanbovaním, opovrhovaním, ohováraním v jeho neprítomnosti, rozširovaním nepravdivých informácií alebo urážaním rodinných príslušníkov alebo blízkych osôb,
- k) **elektronickým šikanovaním (ďalej len „kyberšikanovanie“)** je verbálne, psychické šikanovanie a emocionálne šikanovanie uskutočňované v kybernetickom priestore bez fyzického kontaktu šikanujúceho a šikanovaného prostriedkami informačnej a komunikačnej technológie, ktoré môže mať aj anonymnú povahu, a pri ktorom šikanujúci dokáže uskutočniť útoky z rôznych miest, pričom šikanovaný sa o napadnutí nemusí okamžite dozvedieť a nemusí byť schopný identifikovať šikanujúceho; zverejnené informácie, fotografie, audiozáznamy a videozáznamy môžu byť prístupné veľkému počtu osôb a môže byť náročné ich odstrániť z kybernetického priestoru.
2. Na účel tejto smernice sa za šikanovanie nepovažuje:
- a) **jednorazový alebo impulzívny prejav násillia alebo agresie** medzi žiakmi akútnym neovládnutím emócií, ktoré bezprostredne odznievajú,
- b) **prejav násillia alebo agresie** medzi žiakmi mimo školy, ktorý nevyplýva zo vzťahov medzi žiakmi v škole, okrem kyberšikanovania,
- c) **nezhoda** medzi zamestnancom školy a žiakom súvisiaca s výchovnovzdelávacím procesom.
3. Šikanovanie môže napĺňať skutkovú podstatu trestného činu<sup>2)</sup>, kedy môže byť šikanujúci od veku 14 rokov trestne stíhaný najmä za trestný čin:
- a) ublíženia na zdraví,<sup>3)</sup>
- b) obmedzovania osobnej slobody,<sup>4)</sup>
- c) lúpeže,<sup>5)</sup>

---

<sup>2)</sup> § 8 Trestného zákona.

<sup>3)</sup> § 155 Trestného zákona.

<sup>4)</sup> § 183 Trestného zákona.

<sup>5)</sup> § 188 Trestného zákona.



- d) vydierania,<sup>6)</sup>
  - e) hrubého nátlaku,<sup>7)</sup>
  - f) nátlaku,<sup>8)</sup>
  - g) porušovania domovej slobody,<sup>9)</sup>
  - h) sexuálneho násillia,<sup>10)</sup>
  - i) sexuálneho zneužívania,<sup>11)</sup>
  - j) krádeže,<sup>12)</sup>
  - k) neoprávneného užívania cudzej veci,<sup>13)</sup>
  - l) poškodzovania cudzej veci,<sup>14)</sup>
  - m) nebezpečného vyhrážania sa,<sup>15)</sup>
  - n) nebezpečného prenasledovania,<sup>16)</sup>
  - o) výroby detskej pornografie,<sup>17)</sup>
  - p) rozširovania detskej pornografie,<sup>18)</sup>
  - q) prechovávanlia detskej pornografie a účasti na detskom pornografickom predstavení<sup>19)</sup> alebo
  - r) ohovárania.<sup>20)</sup>
4. Šikanovanie môže naplňnať skutkovú podstatu priestupku proti
- a) občianskemu spolunažívaniu<sup>21)</sup> alebo
  - b) majetku.<sup>22)</sup>
5. Skutočnosť, že šikanujúci nie je trestne zodpovedný z dôvodu nízkeho veku,<sup>23)</sup> nie je prekážkou na podanie žaloby vo veci náhrady škody.
6. **Zamestnanec školy, ktorému je známy prípad šikanovania a neprijme žiadne opatrenie k prevencii a riešeniu šikanovania, môže byť trestne stíhaný najmä za trestný čin**
- a) **neprekazenia trestného činu,<sup>24)</sup>**
  - b) **neoznámennia trestného činu<sup>25)</sup> alebo**
  - c) **ublížennia na zdraví.<sup>26)</sup>**

### Čl. 3 Prevencia šikanovania

---

<sup>6)</sup> § 189 Trestného zákona.

<sup>7)</sup> § 190 a 191 Trestného zákona.

<sup>8)</sup> § 192 Trestného zákona.

<sup>9)</sup> § 194 Trestného zákona.

<sup>10)</sup> § 200 Trestného zákona.

<sup>11)</sup> § 201 až 203 Trestného zákona.

<sup>12)</sup> § 212 Trestného zákona.

<sup>13)</sup> § 215 Trestného zákona.

<sup>14)</sup> § 245 a 246 Trestného zákona.

<sup>15)</sup> § 360 Trestného zákona.

<sup>16)</sup> § 360a Trestného zákona.

<sup>17)</sup> § 368 Trestného zákona.

<sup>18)</sup> § 369 Trestného zákona.

<sup>19)</sup> § 370 Trestného zákona.

<sup>20)</sup> § 373 Trestného zákona.

<sup>21)</sup> § 49 zákona č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov.

<sup>22)</sup> § 50 zákona č. 372/1990 Zb.

<sup>23)</sup> § 22 Trestného zákona.

<sup>24)</sup> § 341 Trestného zákona.

<sup>25)</sup> § 340 Trestného zákona.

<sup>26)</sup> § 155 až 158 Trestného zákona.



1. Pri prevencii šikanovania škola dbá na vytváranie bezpečného prostredia, v ktorom sa vznik šikanovania aktívne obmedzuje.
2. Pri prevencii šikanovania škola primerane pôsobí na žiakov podľa ich veku a psychickej úrovne a intelektuálnej úrovne s dôrazom na hodnotovú výchovu.<sup>27)</sup>
3. Za prevenciu šikanovania v škole zodpovedá riaditeľ školy. Riaditeľ školy zabezpečuje činnosti súvisiace s prevenciou šikanovania prostredníctvom činnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
4. Prevencia šikanovania sa zabezpečuje najmä
  - a) využívaním takého obsahu výchovy a vzdelávania a takých metód a foriem výchovy a vzdelávania, ktoré posilňujú úctu, toleranciu, empatiu a solidaritu žiakov najmä voči sebe navzájom,
  - b) aktívnym sústavným výchovným pôsobením pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca vrátane prejavu záujmu o problémy žiaka v škole a mimo nej,
  - c) dlhodobou strategickou činnosťou, realizáciou overených preventívnych programov s doplnením o činnosti neformálneho vzdelávania najmä prednášky, diskusie, organizovaných školou alebo inými subjektmi a mimoškolskými činnosťami, ktoré posilňujú v žiakoch úctu, toleranciu, empatiu a solidaritu najmä voči sebe navzájom,
  - d) spoluprácou s rodičmi alebo inou fyzickou osobou, ktorá má žiaka zvereného do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, poručníkom alebo opatrovníkom (ďalej len „zákonný zástupca“),
  - e) aktívnym prístupom orgánov školskej samosprávy pri navrhovaní a prerokovaní školského poriadku, školského vzdelávacieho programu a opatrení školy k prevencii šikanovania,
  - f) spoluprácou školy so zariadeniami poradenstva a prevencie, pričom pri prevencii šikanovania zariadeniami poradenstva a prevencie sa informovaný súhlas zákonného zástupcu nevyžaduje.
5. Riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec posudzujú navrhované činnosti podľa odseku 4 písm. a) až e) z hľadiska predchádzania nežiaduceho vplyvu na žiakov v spolupráci so zariadením poradenstva a prevencie.
6. Riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec priebežne informuje zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia o opatreniach školy pri prevencii šikanovania najmä na webovom sídle školy, ak ho má zriadené, alebo na triednej schôdzi zákonných zástupcov v škole.
7. Riaditeľ školy zodpovedá za systémové aktivity školy pri prevencii šikanovania.
8. Riaditeľ školy v spolupráci s pedagogickou radou a orgánmi školskej samosprávy:
  - a) rozpracúva opatrenia školy pri prevencii šikanovania v školskom poriadku,
  - b) zabezpečuje dôkladný výkon dozoru v priestoroch, kde k šikanovaniu už došlo alebo by k nemu mohlo dochádzať.
9. Riaditeľ školy
  - a) zabezpečuje vzdelávanie zamestnancov školy v oblasti prevencie a riešenia šikanovania,
  - b) zapája do prevencie šikanovania orgány školskej samosprávy a zriaďovateľa,
  - c) zverejňuje kontaktné údaje právnických osôb, ktoré sa zaoberajú prevenciou a riešením šikanovania,
  - d) zabezpečuje, aby v pracovnom poriadku školy bola upravená povinnosť zamestnanca školy bez zbytočného odkladu oznamovať podozrenie zo šikanovania, a prijať zodpovedajúce opatrenia,
  - e) oboznamuje zamestnancov školy so spôsobom oznamovania šikanovania a preverovania šikanovania,
  - f) zabezpečuje poučenie zamestnancov školy o skutočnosti, že šikanovanie môže naplňať skutkovú podstatu priestupku alebo skutkovú podstatu trestného činu,

---

<sup>27)</sup> Hodnotová výchova v školách, Štátny pedagogický ústav, 2022.



- g) zabezpečuje poučenie zamestnancov školy o skutočnosti, že šikanujúcemu môže byť uložené opatrenie vo výchove<sup>28)</sup> okrem šikanujúceho, ktorým je dieťa materskej školy, a o skutočnosti, že ak šikanujúci nie je trestne zodpovedný z dôvodu nízkeho veku, nie je to prekážkou na podanie trestného oznámenia a na podanie žaloby vo veci náhrady škody, ktorú šikanujúci spôsobil na majetku alebo vo veci náhrady ujmy, ktorú spôsobil na zdraví,
  - h) informuje zamestnancov, žiakov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia o postupe pri zistení šikanovania.
10. V rámci prevencie šikanovania škola kladie dôraz na to, aby počas triednických hodín, mentoringov triednych učiteľov a preventívnych programov bolo žiakom zdôrazňované, aby:
- a) informovali triedneho učiteľa alebo iného pedagogického zamestnanca, ktorému dôverujú a ktorý im môže pomôcť pri riešení šikanovania a sporov so spolužiakmi;
  - b) dokázali rozpoznať prejavy šikanovania v triede;
  - c) vedeli, ako môžu ako kamaráti či spolužiaci pomôcť niekomu, kto je šikanovaný,
  - d) vedeli, ako sa brániť proti ubližovaniu v online prostredí a kyberšikane;
  - e) poznali trestnoprávne dôsledky agresívneho správania, šikanovania a iného rizikového správania;
  - f) vedeli rozpoznať to, či sa stali obeťou šikanovania;
  - g) boli schopní rozpoznať prejavy šikanovania u seba aj v triede;
  - h) aktívne spolupracovali pri vyšetrowaní šikanovania v triede (nezatajovali informácie o dianí a vzťahoch v triede, neboli ochotní kryť agresora či viniť obeť atď.),
  - i) vedeli vyhľadať odbornú pomoc v prípade problémov či ohrozenia šikanovaním.

#### Čl. 4

##### **Preverovanie podozrenia zo šikanovania**

1. Riaditeľ školy a všetci pedagogickí zamestnanci dodržiavajú jednotný postup pri riešení šikanovania.
2. Pri riešení šikanovania sa zostaví skupina zamestnancov školy, ktorá navrhuje a zabezpečuje postup pri riešení šikanovania. Jej členmi sú najmä **triedny učiteľ (triedni učitelia)** triedy, v ktorej došlo ku šikanovaniu, školský psychológ ( ak je v škole), **školský špeciálny pedagóg, výchovný poradca**.
3. Opatrenia, metódy a postupy pri obmedzovaní šikanovania a nápravy jej dôsledkov sa navrhujú tak, aby zodpovedali vývinovej zrelosti, emocionálnej zrelosti a veku šikanujúceho, šikanovaného a účastníkov šikanovania, vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
4. Riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec pri preverovaní incidentu, ktorý zahŕňa podozrenie zo šikanovania bez zbytočného odkladu najmä:
  - a) zabezpečí pomoc a ochranu potencionálnemu šikanovanému,
  - b) zabezpečí, aby v priebehu preverovania nedošlo k ďalšej konfrontácii medzi potencionálnym šikanujúcim a potencionálnym šikanovaným,
  - c) informuje zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia potencionálneho šikanujúceho, potencionálneho šikanovaného a potencionálnych účastníkov šikanovania,
  - d) spíše a zaeviduje záznam o incidente.
5. Riaditeľ školy pri incidente podľa odseku 4 podľa potreby kontaktuje
  - a) zariadenie poradenstva a prevencie,

---

<sup>28)</sup> § 58 ods. 2 a 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.



- b) orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately,
  - c) okresný úrad, ak ide o podozrenie zo spáchania priestupku, alebo políciu, ak ide o podozrenie zo spáchania trestného činu,
  - d) poskytovateľa záchranej zdravotnej služby.
6. Riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec pri preverovaní podozrenia zo šikanovania
- a) zabezpečí zistenie účastníkov šikanovania a ďalších svedkov a uskutočnenie individuálnych rozhovorov alebo konfrontačných rozhovorov medzi účastníkmi šikanovania alebo medzi svedkami,
  - b) uchováva dôkazy o podozrení zo šikanovania v nevyhnutnom rozsahu a počas nevyhnutného času,
  - c) zabezpečí pri rozhovoroch podľa písmena a) prítomnosť najmenej dvoch pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov,
  - d) zabráňuje zľahčovaniu šikanovania a takému konaniu, ktoré môže viesť k neriešeniu šikanovania, preverovaniu šikanovania pod emocionálnym nátlakom alebo v prítomnosti iných žiakov alebo k zverejňovaniu informácií z preverovania šikanovania.

## Čl. 5

### Opatrenia na riešenie šikanovania a nápravu jeho dôsledkov

1. Škola dbá na bezodkladné riešenie šikanovania podľa tejto smernice.
2. Vo vzťahu k šikanujúcemu riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec:
  - a) zabezpečí individuálny rozhovor so šikanujúcim za prítomnosti jeho zákonného zástupcu s cieľom objasnenia motivácie, sociálneho a rodinného pozadia správania šikanujúceho a určenia ďalšieho postupu. Časť rozhovoru sa môžu konať aj bez prítomnosti zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia, ak na to dá zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia preukázateľný súhlas,
  - b) navrhne zákonnému zástupcovi podľa potreby intervenciu v zariadení poradenstva a prevencie alebo zabezpečí intervenciu prostredníctvom odborného zamestnanca školy, vrátane podporných činností v príslušnej triede a zabezpečí podmienky pre fyzickú a psychickú bezpečnosť žiakov príslušnej triedy,
  - c) môže podľa potreby uložiť opatrenie vo výchove alebo znížiť stupeň klasifikácie správania žiaka;<sup>29)</sup>.
3. Vo vzťahu k šikanovanému riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec:
  - a) zabezpečí podmienky na fyzickú a psychickú bezpečnosť šikanovaného a podľa potreby zabezpečí zdravotné ošetrovanie,
  - b) informuje zákonného zástupcu a do jeho príchodu zabezpečí šikanovanému bezodkladnú pomoc a podporu,
  - c) zabezpečí šikanovanému podľa potreby cieleňú a systematickú podporu najmä prostredníctvom zariadenia poradenstva a prevencie,
  - d) spolupracuje podľa potreby so Štátnou školskou inšpekciou, regionálnym úradom školskej správy alebo s Úradom komisára pre deti.
4. Vo vzťahu k účastníkom šikanovania riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec:
  - a) zabezpečí účastníkom šikanovania podľa potreby individuálnu podporu a poradenstvo na základe posúdenia školského podporného tímu,
  - b) zabezpečí skupinovú intervenciu v spolupráci so školským podporným tímom alebo so zariadením poradenstva a prevencie,

---

<sup>29)</sup> § 55 ods. 15 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov.





- c) zabezpečí skupinové činnosti s cieľom smerovania žiakov k pozitívnym postojom a hodnotám a k rozvíjaniu schopnosti identifikovať sociálnopatologické javy primerane ich veku, najmä v rámci realizácie preventívnych programov, triednických hodín, vyučovania prierezových tém, činností neformálneho vzdelávania.

### **Čl. 6**

#### **Spolupráca so zákonným zástupcom a zástupcom zariadenia**

1. Riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec pri rozhovore so zákonným zástupcom alebo so zástupcom zariadenia šikanovaného, šikanujúceho alebo účastníkov šikanovania vo veci šikanovania dbá na zachovanie dôvernosti informácií.
2. O rozhovore podľa odseku 1 vrátane informovania zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia vyhotoví riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec zápis, z ktorého jedno vyhotovenie poskytne riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec zákonnému zástupcovi alebo zástupcovi zariadenia.

### **Čl. 7**

#### **Postup v prípade zistenia šikanovania**

V prípade, že v priestoroch budovy počas školského vyučovania a na školských akciách sa zistí prípad šikanovania a kyberšikanovania, je každý pedagogický i nepedagogický zamestnanec povinný postupovať nasledovne:

1. zamestnanec, ktorý zistí šikanovanie alebo kyberšikanovanie informuje o tejto skutočnosti riaditeľa školy a triedneho učiteľa agresora a obeť ( predtým si zistí meno a priezvisko žiakov a triedu, ktorú navštevujú ),
2. triedni učitelia si na vyšetrenie prizvú daných žiakov, zamestnanca školy, ktorý skutočnosť oznámil ( pri zachovaní dôvernosti ), školského špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu . O danom vyšetrení spíšu zápis, pričom tento odovzdajú v jednom vyhotovení:
  - a) zákonnému zástupcovi obeť a agresora,
  - b) riaditeľovi školy,V zápise popíšu skutočnosť, vyjadrenia agresora a obeť a navrhnú opatrenia na riešenie.
3. triedni učitelia agresora a obeť si pozvú na pohovor zákonných zástupcov týchto žiakov. Aj o tomto stretnutí spíšu zápis; k pohovoru prizvú aj riaditeľa školy,
4. po písomnom uzavretí celého prípadu, zvážením návrhov na opatrenia, vyjadrení agresora a obeť, zákonných zástupcov týchto žiakov riaditeľ školy rozhodne o ďalšom postupe v súlade so Školským poriadkom školy, Pracovným poriadkom školy, resp. Zákonom č. 300/2005 Z. z. - Trestný zákon a zákonom č. 372/1990 Z. z. - Zákon SR o priestupkoch,
5. nakoľko šikanovanie a kyberšikanovanie je závažným negatívnym spoločenským javom, celý prípad vyšetrenia šikanovania sa bude realizovať pri zachovaní dôvernosti až do vyriešenia daného prípadu. Týmto postupom nie je dotknutá informačná povinnosť školy.
6. v prípade, že tento negatívny jav zistí žiak školy, je povinný okamžite o tejto skutočnosti informovať svojho triedneho učiteľa alebo iného pedagogického zamestnanca, ktorému dôveruje.





## **Čl. 8**

### **Evidovanie podnetov šikanovania a kyberšikanovania**

1. Riaditeľ školy alebo ním poverený pedagogický zamestnanec, prípadne triedny učiteľ je povinný najmenej počas troch rokov odo dňa doručenia podnetu viesť evidenciu podnetov. Evidencia podnetov podľa predchádzajúcej vety musí obsahovať:
  - a) dátum doručenia podnetu,
  - b) predmet podnetu,
  - c) výsledok preverenia podnetu,
  - d) dátum skončenia preverenia podnetu.
2. Riaditeľ školy je povinný prijať primerané bezpečnostné a organizačné opatrenia s cieľom zaistiť úroveň bezpečnosti ochrany osobných údajov pri evidencii oznámení.

## **Čl. 9**

### **Záverečné ustanovenie**

1. Základnou úlohou školy je predchádzať šikanovaniu a kyberšikanovaniu v hocijakej podobe.
2. Úlohou vedenia školy, všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy je preto vytvoriť pozitívnu klímu v škole, aby sa predchádzalo asociálnemu správaniu jednotlivcov alebo skupín žiakov.
3. Táto smernica je v súlade s pravidlami správania a konania žiakov vrátane sankcií za ich porušenie zapracovanými v Školskom poriadku školy.
4. S touto smernicou sú povinní oboznámiť žiakov na najbližšej triednickej hodine a zákonných zástupcov žiakov triedni učiteľia na začiatku školského roku. Smernica bude zverejnená na web stránke školy.
5. Smernica nadobúda účinnosť od 06.03.2025.